

禁毒教育——正向健康生活態度

迦密愛禮信中學 章蕾老師

禁毒教育——如何以正向教育 培育學生的健康生活態度

1. 學校背景及學生需要

2. 禁毒教育的實踐

➤校本參與例子

3. 正向價值教育的實踐

➤A正向價值教育課程

➤B營造正向校園環境

➤C多元學習機會：關愛、機會

4. 正向價值教育的評估

1. 學校背景及學生需要

- 基督教中學
- 德、智、體、群、美和靈的全面發展
- 學生在學業及個人成長方面需要持續關顧



友伴同行
逆流而上

Carmel Alison Lam Foundation Secondary School

「參與體育、拒絕毒品」

計劃

友伴同行
逆流而上

2 禁毒教育的實踐

校本例子

(A)球類活動

(B)禁毒攤位

(C)接受電台訪問，
分享禁毒資訊

(A) 球類 活動





參與體育

1) 強健身體



參與體育

3) 友伴同行



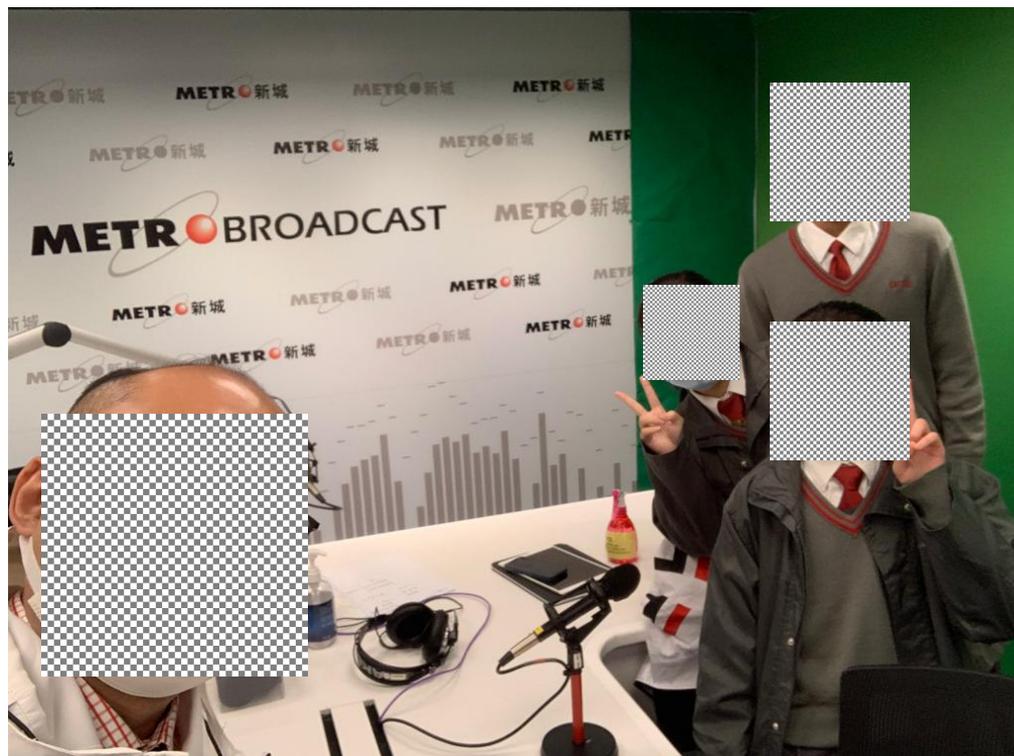
參與體育

2) 心靈滿足

(B) 禁毒攤位



(C) 接受新城電台訪問 分享禁毒資訊



主辦機構 Organised by

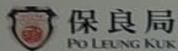


香港輔導教師協會
Hong Kong Association of Careers Masters And Guidance Masters Limited



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學

COLLEGE OF PROFESSIONAL AND
CONTINUING EDUCATION
專業及持續教育學院



保良局
PO LEUNG KUK



東華三院
Tung Wah Group of Hospitals



捐助機構 Funded by



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust



Jockey Club Project Well-being
賽馬會幸福校園實踐計劃

迦密愛禮信中學

心之谷 · 開幕禮



Jockey Club Project Well-being 賽馬會幸福校園實踐計劃

正向教育
@愛禮信

A 正向教育課程

B環境營造

C多元學習機會：
關愛、機會

3. 正向價值教育的實踐

A 正向教育課程

目標：

促進學生身心健康成長、提升社交情意

發展及幸福感

提升學生的同理心、培養成長思維

愛禮信的正向教育課程重視體驗式學習，並透過設計思維的模式，培養學生的同理心、解難能力及成長思維。透過課程及活動的結合，提升學生的自我認同感，讓他們學習關愛別人，並從服侍別人而體驗「幸福感」(Being an Angel to your Neighbours)，建立正向的生命素質。

正向教育課程架構圖

中一	中二	中三
自我認同、發掘個人優點、強項及特質，學習彼此欣賞、正向溝通，建立聯繫感重新定義何謂「成功」，培養成長思維	同心同行-培養同理心	
課室設計	工友影子計劃	
幸福校園導賞員 「心之谷」	關愛弱勢社群	
幸福人生我你他 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 體會別人的幸福故事 ➢ 校園「幸福傳遞員」，傳承愛、分享愛 ➢ 創作及分享「幸福人生故事」 		



感恩
同行



ONE CLASS
BEE



B

感



ONE BEE

BIG BEE

行



1500



1C

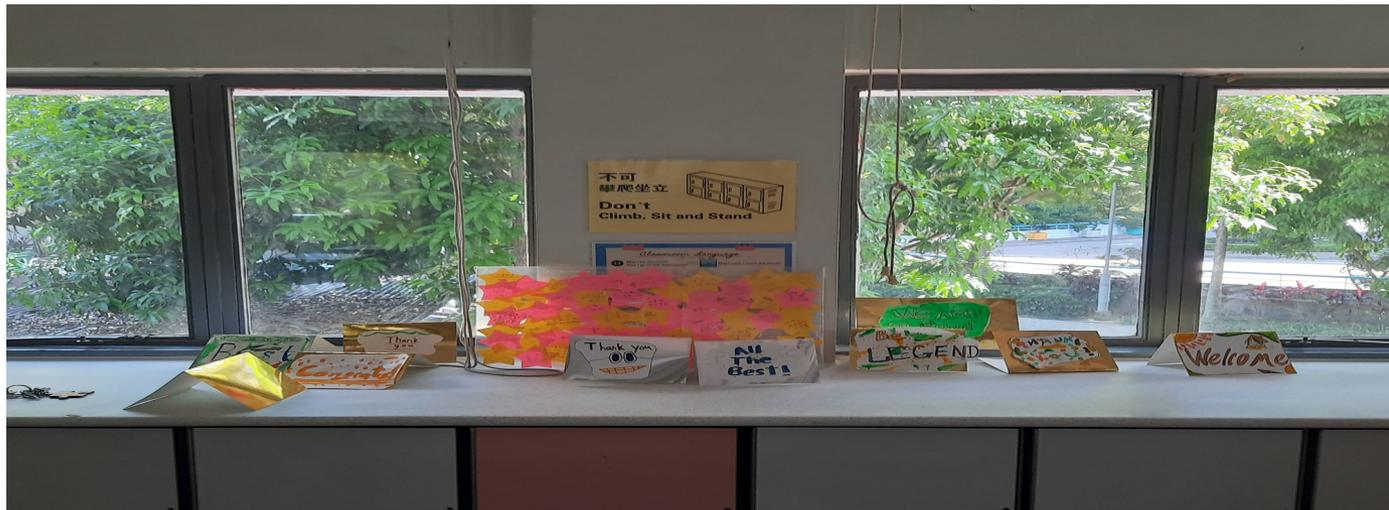
十感
同
行



感恩同行 律己愛人

10









心之谷 社區康復中心



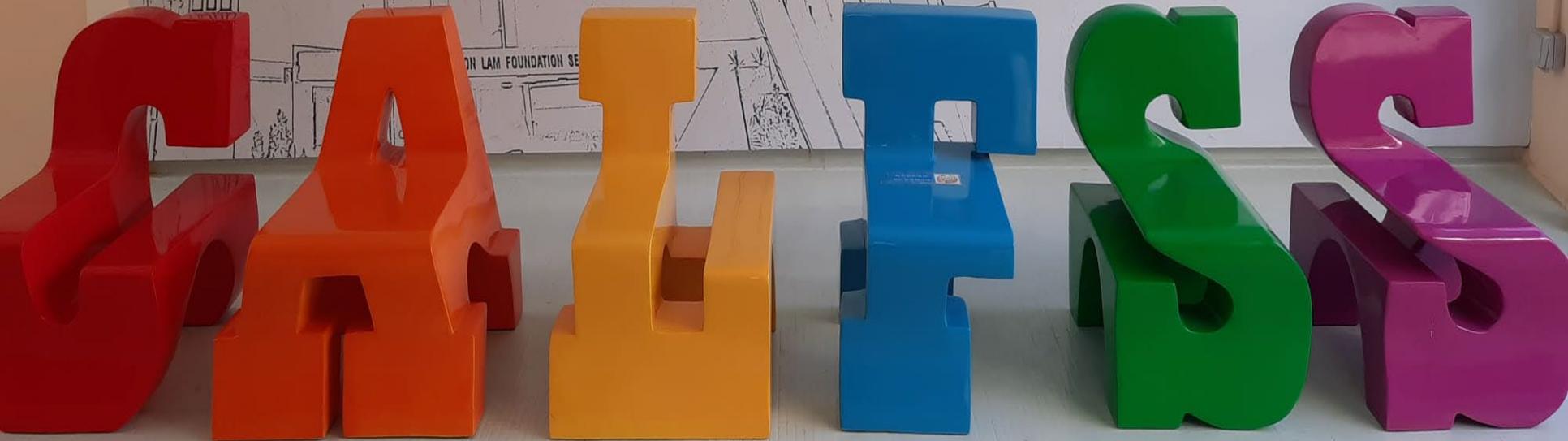
3. 正向價值教育的實踐

B 營造正向校園環境

環境營造是正向教育的重要元素，「環境」是我們的第三位教師（“Environment as a Third Teacher” Reggio Emilia）。透過環境營造，傳遞我們重視的價值觀，如：成為別人的鄰舍、仰望上主。當你踏足愛禮信，你會發現不少由師生共同創造的作品，幫助同學建立聯繫感、歸屬感，並共創我們珍貴的回憶。

“我所禱告的就是：要你們的愛心，在知識和各樣見識上，不斷增長，使你們能分辨是非，在基督的日子作真誠無可指責的人，”

腓立比書 1:9-10 RCUV



“

And this is my prayer:
that your love may abound more
and more in knowledge and depth of
insight, so that you may be able to
discern what is best and may be
pure and blameless for the
day of Christ

Philippians 1:9-10 NIV







我們的木器時代





休息

休息，令人放鬆目光打落海面波光粼粼的風景。

但係一靜溫身又可受暖既公仔，仲有一個令人眼前一亮的玻璃模型。

因為佢無手，所以佢成日都要人地幫。同時佢亦都係六家成員間心果，總會令人充滿正能量。



同行

同行係最緊要嘢多人，當你唔開心開解，你唔需要去講好話呀或係氣呀，佢會一直係你身邊，話俾你知佢關心你。

佢地係總體三兄弟，佢地係分點都有去準備體操時間，雖然佢地有時會梗交，但佢地知道佢地都係重組對方。



尊重

尊重，好難真講得出，但係佢係個人與人相處之溝通重要橋頭。

即使大家在唔同之地，唔同之點，都應該去尊重佢地，以一個尊重他人感受及關心對他人。

雖然尊重好難好大覺，但係佢好尊重佢心，佢會話你聽佢對正佢話會話出佢人溝通真心。



關愛

關愛係最啱個男仔以心幫出嚟，總係可能少少差，但係佢的總係一個溫暖感。

佢好鍾意用佢強壯既手臂擁抱人，佢鍾意落佢責任佢對黃色球。

關愛佢對數可以減輕人既傷感，仲鍾意將收集佢咁既感熱滿佢對黃色球既。



盼望

盼望係最一嘢有三隻眼既與精靈，佢哋與仔平時會留在佢屋係好唔好去望地，佢哋鍾意係每日與佢見佢到佢望到日光浴。

盼望本邊都向盼望，唔會與佢沉淪過去，為佢包圍佢成野，佢哋與佢好運動，去與佢進行多次。

但係佢哋與佢會流一滴眼淚，繼續嚟佢心靈安妥之感。







我們的未來是.....壁畫創作



*My help comes from the LORD,
the Maker of heaven and earth.*





小心地滑





11F







I AM
flexible

I AM
blessed

I AM
worthy

I AM
humble

I AM
considerate

I AM
grateful

I AM
resourceful

I AM
curious

I AM
enthusiastic

I AM
adaptable

I AM
motivated

I AM
creative

I AM
optimistic

I AM
passionate

I AM
compassionate

I AM
confident

I AM
diligent

I AM
generous

I AM
reliable

I AM
sincere

I AM
courageous

I AM
awesome

I AM
contented

I AM
resilient

3. 正向價值教育的實踐

C 多元學習機會：關愛、機會

我們亦透過多元的機會，讓學生發揮創意、發展才華，找到屬於自己的舞台，如：每年舉行的《藝文青》，學生透過才藝表演、攤位及義賣等，與人分享切磋；還有，「迦密劇社」的學生，透過編作劇場，以關愛共融為題，發揮創意，成就夢想。疫情下，我們繼續透過多元化的活動，如：學生團契、班團活動、義工服務、與領袖對話、壁畫創作、球隊訓練及**Steam**活動等，豐富學生的校園生活，讓每位年青的小伙子在這裏健康成長。



TOMORROW

TODAY

CALPDS

CALPDS



09 / 11 - 12 / 11

鬆 GO WEEK

10/11(WED), 12/11(FRI)

鬆 Go 三分鐘



鬆 GO PAINT

11/11(THU) 心之谷
01:00 - 01:45



鬆 GO COUNTERS

10/11(WED) 禮堂 1:30-2:30



BOARD GAME

麥芽糖餅

夾波子

擲飛鏢

疊杯

抓子



BUSKING

9/11(TUE) 1:30-2:00
由同學在心之谷演出

鬆 GO 課堂



視藝堂



ASP 課堂



體育堂



音樂堂

機會難逢
踴躍參與

參加所有活動，都有小禮物㗎



只可以使用校方派發的代幣
不接受其他硬幣
以免造成損壞
在指定時間下才可換領



鬆 GO Cafe

の
自學400次咖啡



日期：12/11/2021 (五)

時間：15:45-18:15

地點：縫紉室

COFFEE PLEASE

鬆 GO
Sports

NOV 12, 2021 | 1545-1815
HALL & PLAYGROUND

學生成長藍圖

學生成長藍圖

	品	學
中一	責任心	基本學習態度/習慣
中二	尊重	情緒管理
中三	慎思明辨	選科
中四	堅毅	高中學習方法
中五	樂觀積極	時間管理
中六	自我完善	應試策略及升學出路

優化版：學生成長藍圖

愛禮信學生成長藍圖 CALFSS Student Development Roadmap

學生發展工作重點 Student development objectives		成長需要/任務 Life-skills development goals ¹			
		個人群性發展 Personal-social Development	學業發展 Academic Development	事業/才華發展 Career & Talent Development	靈育及價值發展 Spiritual & Moral Development
中一	適應新生活, 建立班群體歸屬感	1PS • 敬師愛友、拒絕欺凌	1AD • 基本學習態度及責任: 學懂專心上課、寫手冊、做功課、溫習、善用時間、廣泛閱讀	1CT • 積極參與、發掘多元潛能	1SM • 探索聖經所啟示的信仰
中二	過渡成長期的困惑, 建立群體歸屬感	2PS • 自我肯定、尊重他人, 學習處理衝突、服務社會; 建立健康生活習慣	2AD • 自我管理: 掌握適切有效的學習方法及學習技巧	2CT • 確立專長、持續參與	2SM • 認識聖經的可信性 • 培養對事物開放但批判的態度, 拒絕接觸不良資訊
中三	建立「明道律己」的價值和態度; 為高中過渡作好準備	3PS • 自我反思、了解個人的優點和限制	3AD • 時間管理、發展優勢學科 • 創意及明辯思維	3CT • 抱持積極人生態度, 了解個人高中升學志向, 作知情選擇; 面對高中選科, 了解資訊、個人興趣和能力, 作出正確的選科抉擇	3SM • 明白聖經是基督信仰的基礎 • 明辨是非: 面對社會文化衝擊, 堅守價值、原則
中四	適應高中新生活, 建立群體歸屬感	4PS • 堅毅: 面對失敗和挫折, 不輕言放棄 • 掌握理財概念, 建立健康生活習慣	4AD • 探索和掌握高中學習方法	4CT • 拓闊視野, 參與多元的其他學習經歷, 發揮領導才能	4SM • 認識基督教信仰與他們身處的境況的適切性
中五	認識個人能力及興趣, 了解多元出路; 盡力學習, 建立群體歸屬感	5PS • 自我肯定、富團隊精神 • 樂觀積極: 學習面對壓力的方法, 培育樂觀積極的態度	5AD • 時間管理: 平衡不同崗位的需要, 適當分配時間, 有效學習	5CT • 認識自己、探索未來多元的可能性	5SM • 以聖經為基礎, 探索倫理及社會問題 • 面對道德價值的挑戰, 明辯思考, 謹慎自律, 靈活應變
中六	建立群體歸屬感; 面對公開考試; 因應個人興趣、能力和願景, 為未來出路作知情選擇	6PS • 自我完善: 回顧中學階段成長經歷、鞏固所學, 確立個人品德志向	6AD • 掌握應試策略; 做盡責任的學習者	6CT • 抉擇前路, 認清能達至個人目標的不多同路徑; 能整理個人經驗和資料, 準備不同升學、培訓及踏入職場的要求; 為個人出路抉擇作多手準備	6SM • 反思人生價值及意義; 確認基督教信仰的將生命及前路交托給神

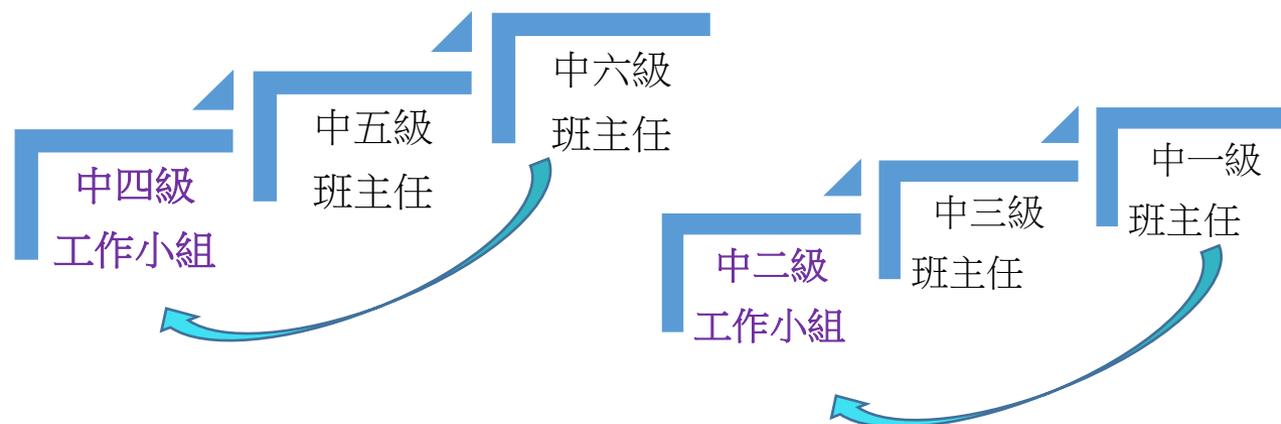
推行策略 生命教育 理念 EIR

Experience——讓學生透過生命教育學習活動達至生命成長，如：護蛋、種苜蓿、清潔班房、感謝糖水、時間囊、DSE陸運會三千米跑、義工服務……

Interaction——義工服務中與同學、老師、受助者、機構負責人、傳媒、市民互動

Reflection——活動後班主任啟發學生反思及debriefing，深化及鞏固學習

推行策略：老師層面



工作小組

小步子開展

共同備課

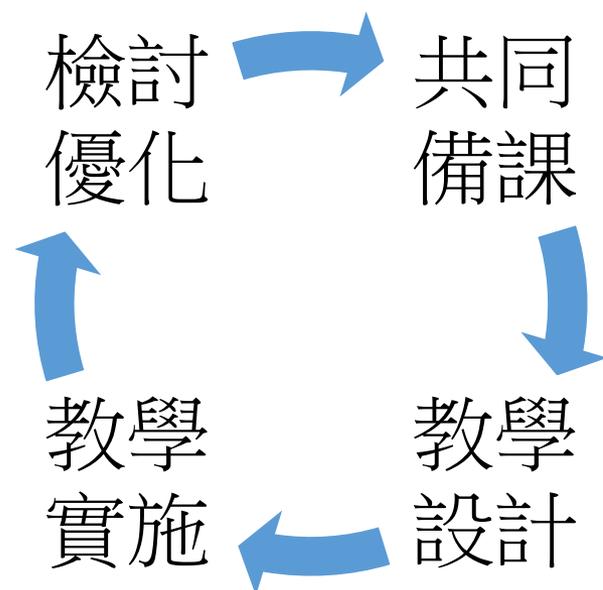
理念相近
有心有力
的教師

逐年延伸，
班本彈性

中二→中三→中一
中四→中五→中六

推行策略：教師層面

- 備課節
- 百花齊放/創意
- 彈性



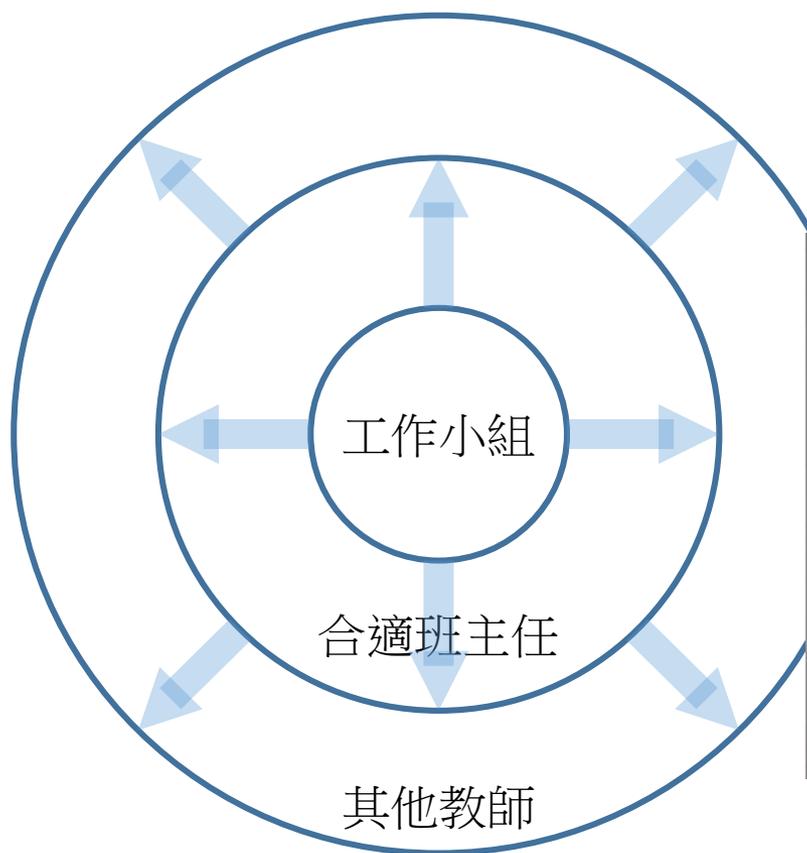
學習社群
(Learning Community)



推行策略：教師層面



教師發展日



活動名稱： 竹籤穿汽球

目的：

透過竹籤穿汽球活動，讓同學彼此體驗如何完成看似不可能的任務，從而體會高中學習態度及方法

- (1) 自古成功在嘗試，正如讀書，要考好 DSE，也要努力嘗試
- (2) 掌握方法（動作要慢，汽球不要吹得太大，在頭尾厚膠的地方刺入，刺時要旋轉竹籤）
正如讀書也要掌握方法
- (3) 同學互相幫助，增加成功機會，正如讀書，同學也要互相幫助

物資: 每位同學 3-5 個汽球 (或 每班一包汽球，一包共 100 個) + 每位同學一支竹籤

程序：

時間	活動內容及步驟	備註
2 分鐘	1. 老師簡介活動 (老師最好事先自己嘗試一次)	
30 分鐘	2. 把汽球及竹籤給學生自己嘗試竹籤穿汽球 (老師觀察學生的表現，方便活動後講解)	
10 分鐘	3. Debriefing 老師可以引導學生說出自己的體會 <ul style="list-style-type: none">● 自古成功在嘗試 → 正如讀書，要考好 DSE，也要努力嘗試● 掌握方法（動作要慢，汽球不要吹得太大，在頭尾厚膠的地方刺入，刺時要旋轉竹籤） → 正如讀書也要掌握方法● 同學互相幫助，增加成功機會 → 正如讀書，同學也要互相幫助● 其他	

小小補充:

2015-16 5A 及 5B 班 曾試過此活動，效果尚好

如有查詢，請聯絡韋蕾/李尚智/蘇偉良。

推行策略： 學與教資源

教材共享

設立『班主任資源庫』

- 生命教育教案
- 故事(文章)
- 影片

生命成長活動參觀機構及聯絡資料

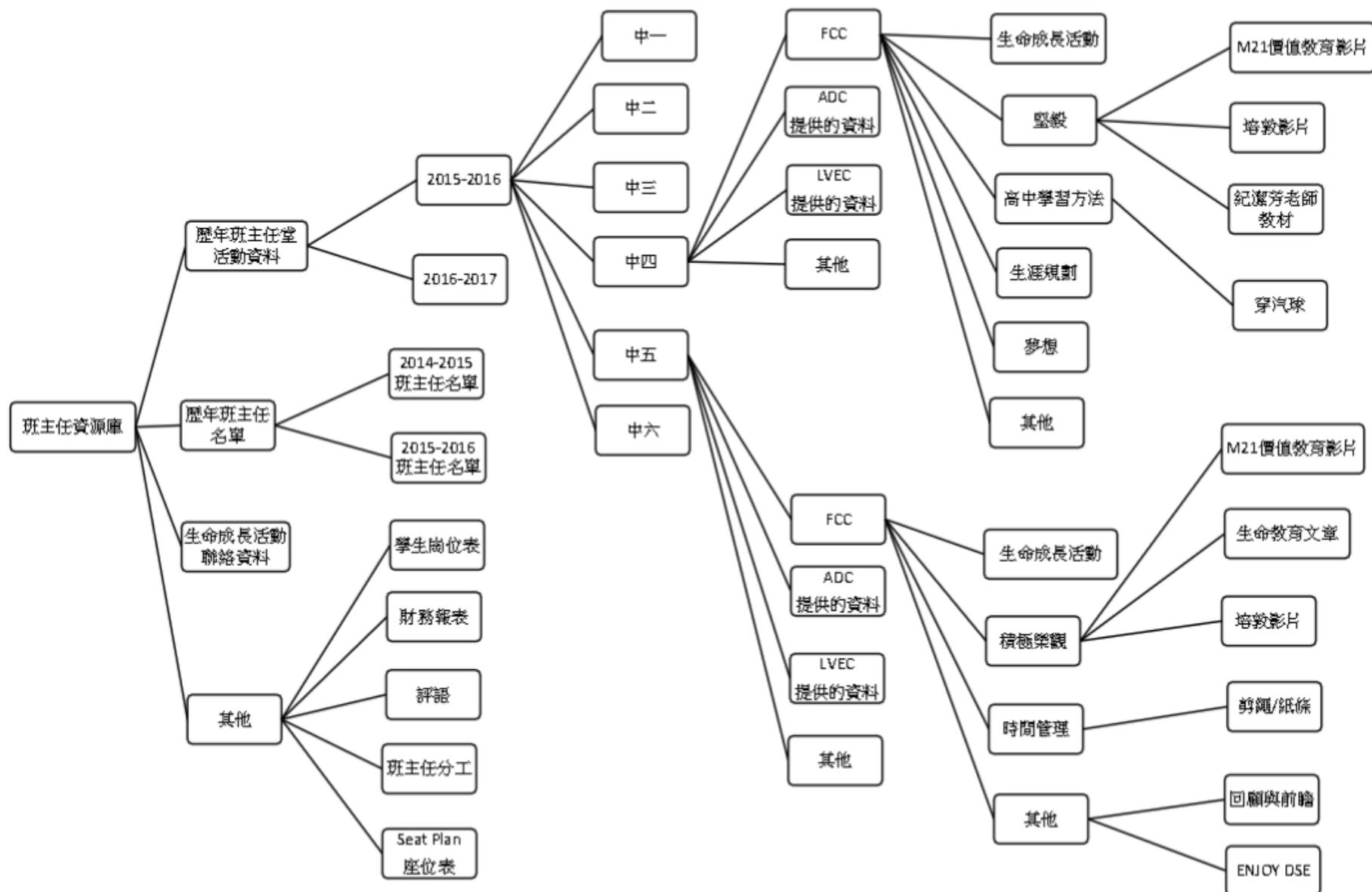
五大分類

- A. 大學及大專院校
- B. 政府部門
- C. 非政府組織NGO
- D. 商業機構及公司
- E. 可進行義工服務的團體
- F. 其他

C. 非政府組織 NGO

名稱	地址	電話	聯絡人	其他
聖雅各福群會九龍慈惠中心	九龍大角咀荔枝角道143號康和閣	(電話 XXXXX)	張先生	
視障人士福音中心	九龍石硤尾大坑東村東海樓地下 1-8 號	(電話 XXXXX)	劉姑娘	查詢 CL
香港基督教女青年會持續教育部	九龍長沙灣麗閣商場一樓	(電話 XXXXX)	梁姑娘 (課程幹事)	資料為 2013 年提供生涯規劃講座、個人成長、就業輔導、面試工作坊
香港航空旅遊酒店發展協會		(電話 XXXXX)	李先生	航空及酒店旅遊業到校講座(中五中六)費用全免
香港聖公會麥理浩夫人中心 / 梨木樹綜合服務中心	荃灣梨木樹邨榕樹樓地下	(電話 XXXXX)	溫先生	資料為 2014 年提供生涯規劃活動
香港專業飛行協會	Level 17, Silvercord Tower 2, 30 Canton Road, TST, HK	(電話 XXXXX)	陳主任	提供參觀及行業工作坊
香港傷健共融網絡		(電話 XXXXX)	Hin Chan	到校講座費用全免最少 100 人參與
鄰舍輔導會 怡菁山莊	新界葵涌大荔場路 5 號	(電話 XXXXX)	蔡姑娘	有關生死教育

Spc 02_班主任資源庫 架構圖





設立 班主任資源庫

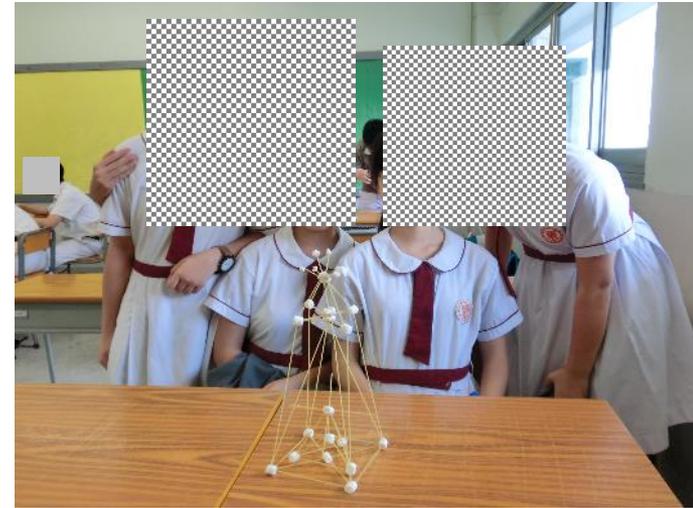


2. 價值觀/生命教育的實踐

班本生命教育活動：各自精彩

廚藝組

Life is Beautiful



通心粉塔

生命教育活動：班本各自精彩



學生在做甚麼？



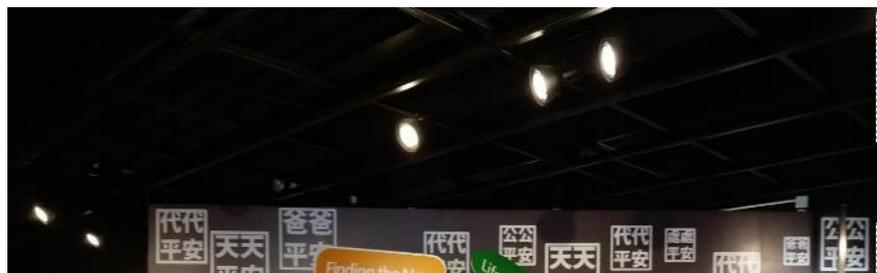
生命教育：
全級活動



生涯規劃:大廚黃亞保師傅
分享烹調心得



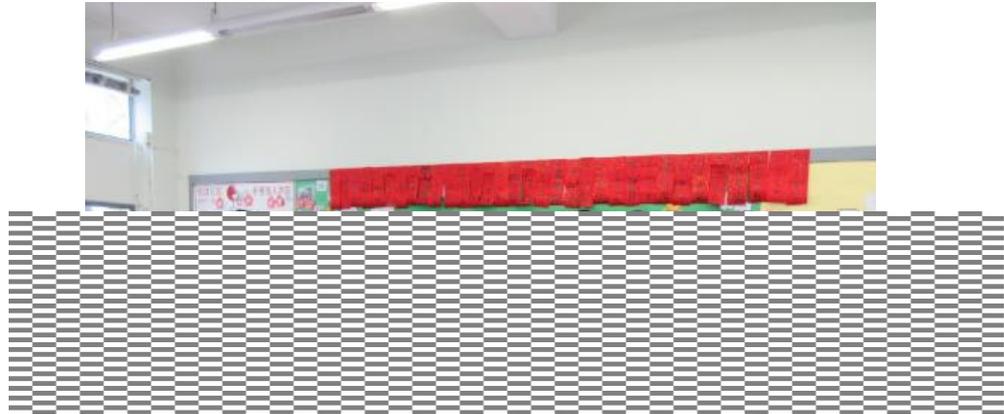
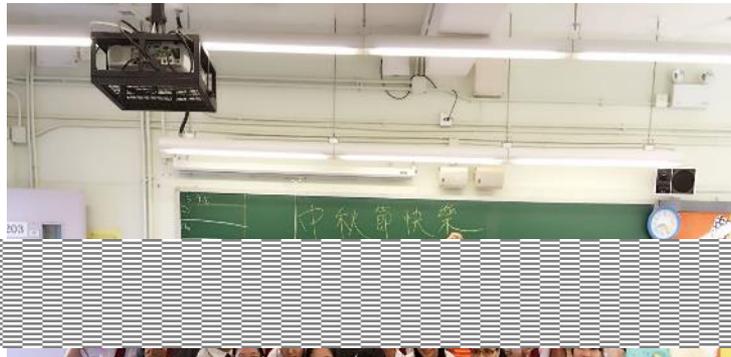
生命教育活動：外出參觀



黑暗中對話

生命歷程體驗館

生命教育活動：中國文化



同慶中秋

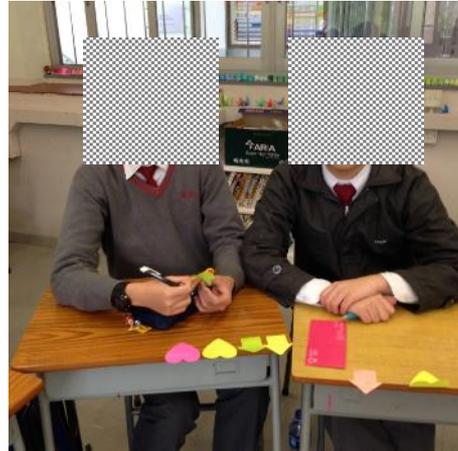
春節寫揮春



氣球的
突破？



定目標：靜態版



定目標：動態版





定目標：
外出參觀版



時間囊



社區服務



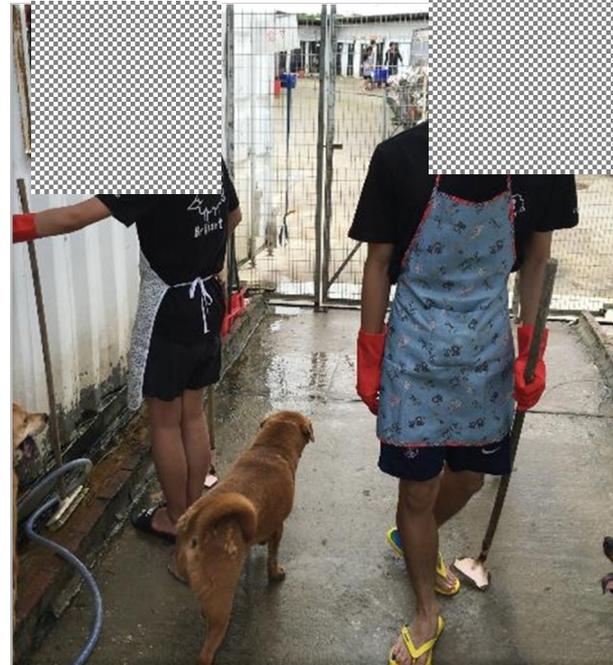




好人
好事



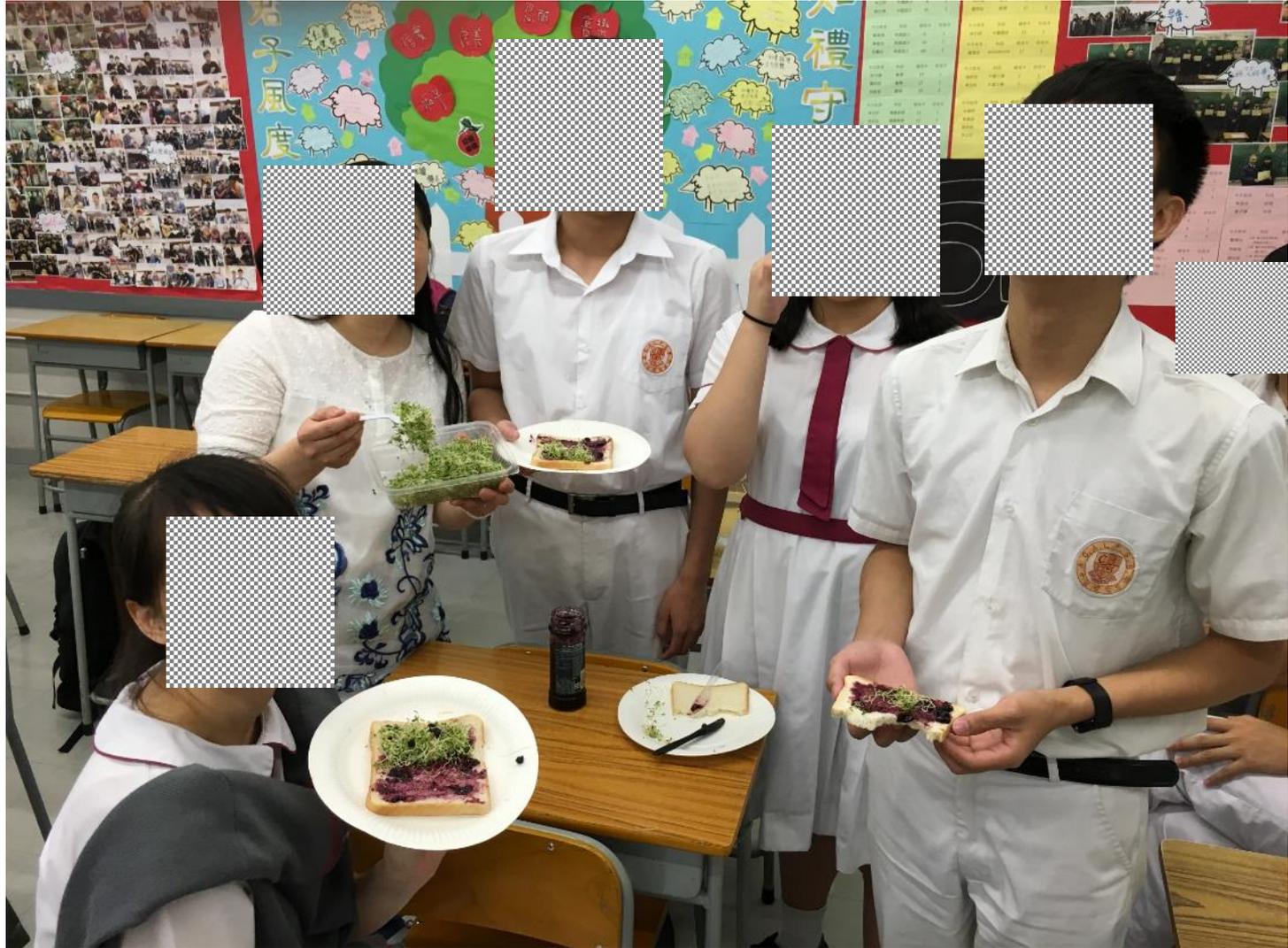
愛在遺棄
動物中心





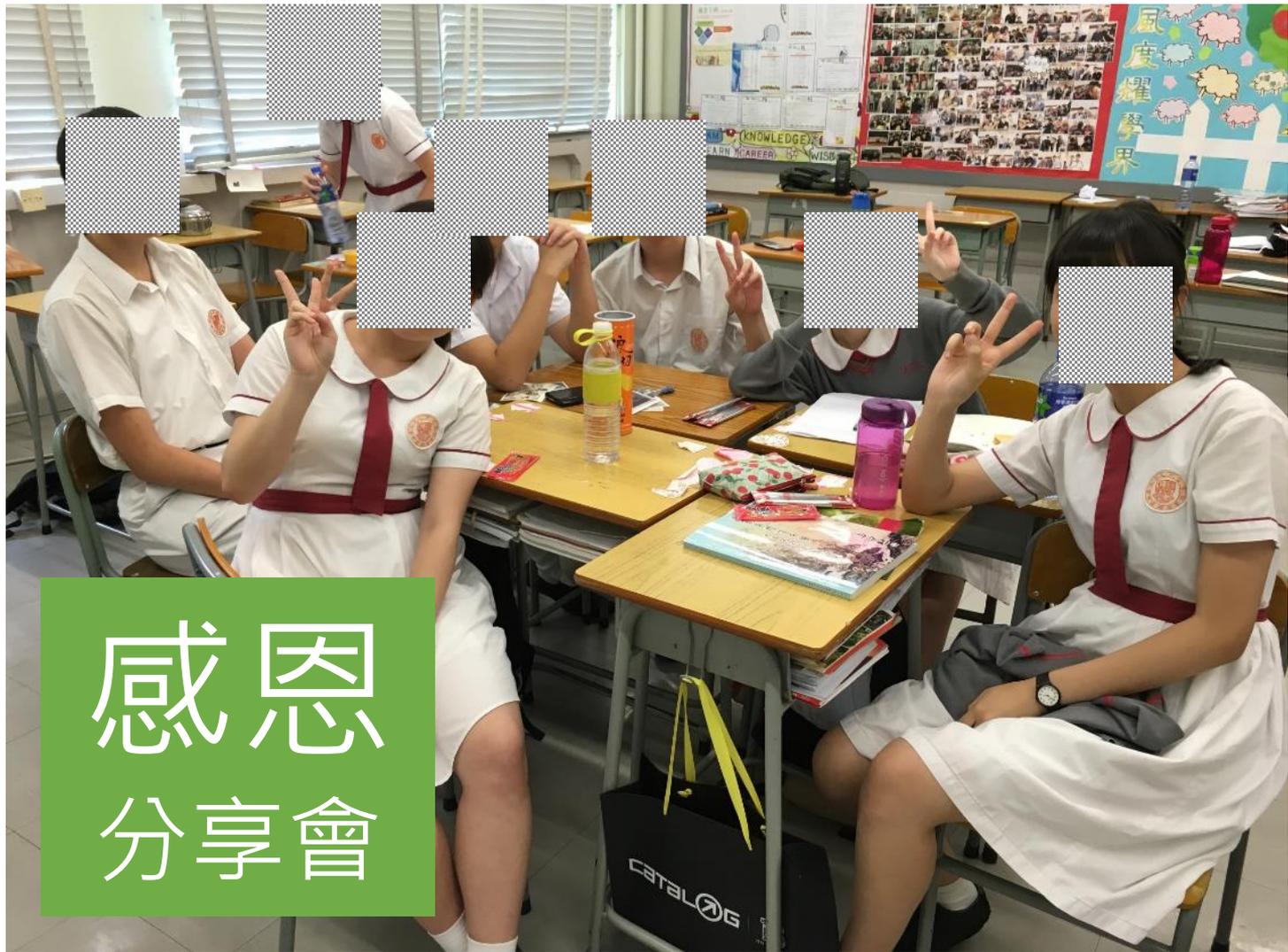
養育之恩
學會感激





中學生也玩護蛋???





感恩
分享會

兒童發展基金校本計劃 夢工場@愛禮信

柬埔寨義工服務之旅

音樂組

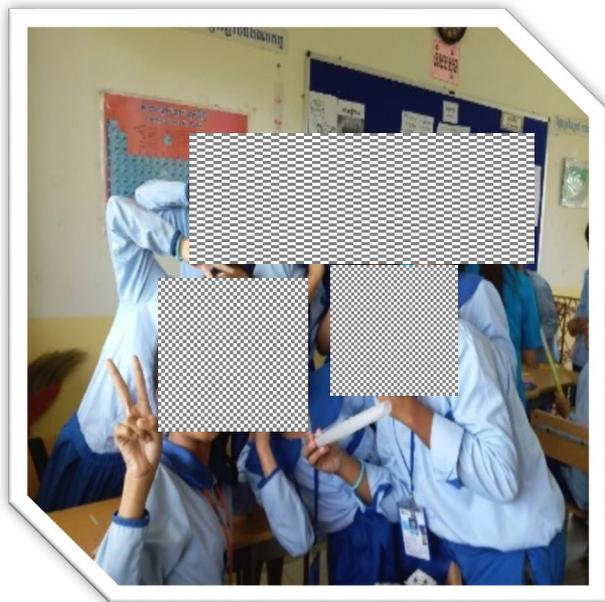
STEM
小手工組

醫護組

以學生
為中心

影音組

體育組



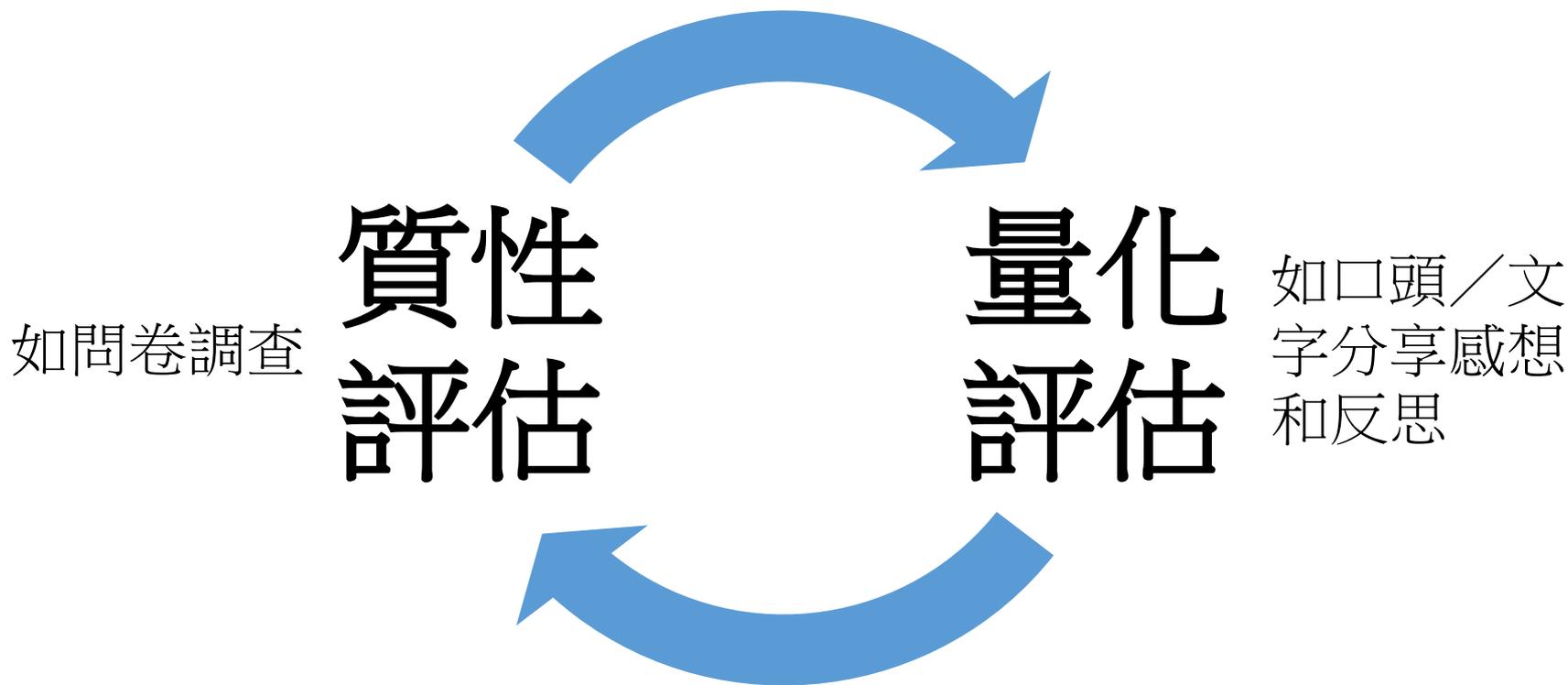
親切共融青少年大使計劃

親切共融之旅2019

共融大使在社區做問卷調查，
並以新聞發佈會向社會大眾
公布調查結果

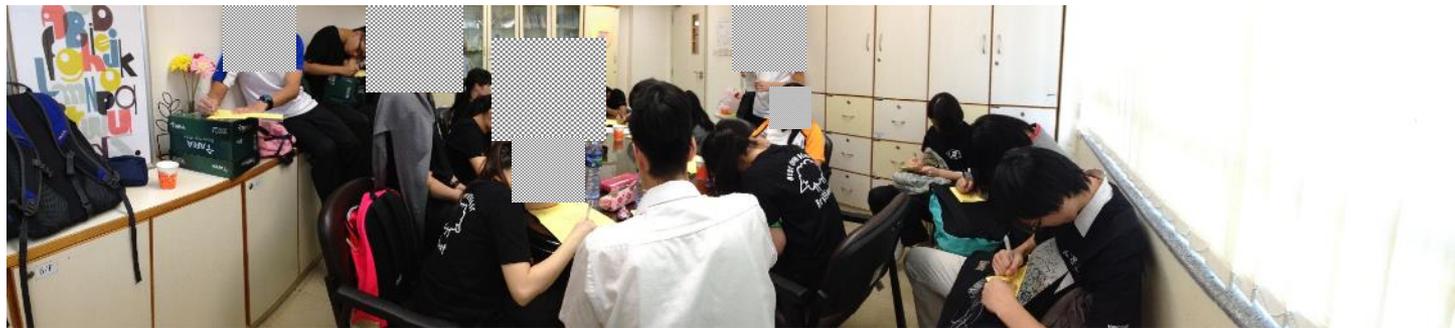


4. 正向價值教育的評估





Reflection 老人院服務後反思



評估學生學習成效

2019柬埔寨服務之旅 問卷調查結果	十分 不同意	不同意	同意	十分 同意	整體同意 百分比%
1.以上活動有助我擴闊視野。	0%	0%	44%	56%	100%
2.以上活動有助提升我的合作精神	0%	2%	50%	48%	98%
3.以上活動有助提升我的責任感。	0%	4%	42%	54%	96%
4.以上活動有助提升我的溝通能力	0%	8%	40%	52%	92%
5.以上活動有助培養我關愛別人。	0%	6%	46%	48%	94%
6.以上活動有助提升我的服務精神	0%	0%	40%	60%	100%

我的體會/感受/反思日期: 1/9/2016

求你指教我們怎樣數算自己的日子, 好叫我們得著寶

圖畫宇宙

成績表

Reading books

fighting!!

種瓜得瓜, 種豆得豆。—中國諺語/一分耕耘, 一分

半年後 變換給你!

慈的心。(詩 90:12)

文字馳聘

本身打算這個暑假就會抽點時間溫習和閱讀, 但是到了最後還是什麼也沒有做, 我才知道, 缺少的不是信心及決心, 才令到阻礙未能行動, 我今年的目標是一個缺點也沒有, 好好擔任班會的主理, 個新工作, 亦會努力向自己的成績加油。

老師支持你, 加油!!

老師回應: 希望你能所進今天戴嘉傑跟「你」戰的早知, 努力吧!!

收穫

我的體會/感受/反思日期: 24/11/2015

你的話是我腳前的燈, 是我路上的光。(詩 119:105)

圖畫宇宙

文字馳聘

同聖保在好好知識, 好會好學好努力。

老人家比左好多鼓勵同到知比我, 我, 覺得好感動, 因為佢地身係當我係佢地個孩時, 希望我中學畢業多一次!

謝謝你的愛, 付出努力, 努力追來, 奮鬥!

努力追來奮鬥!

不求勝過別人, 只求勝過自己。—佚名

good picture

感謝你

文字馳聘

老人家比左好多鼓勵同到知比我, 我, 覺得好感動, 因為佢地身係當我係佢地個孩時, 希望我中學畢業多一次!

謝謝你的愛, 付出努力, 努力追來, 奮鬥!

努力追來奮鬥!

老師回應:

(關玲婆婆 八十幾歲, 個懷家鄉, 無兄弟姊妹)

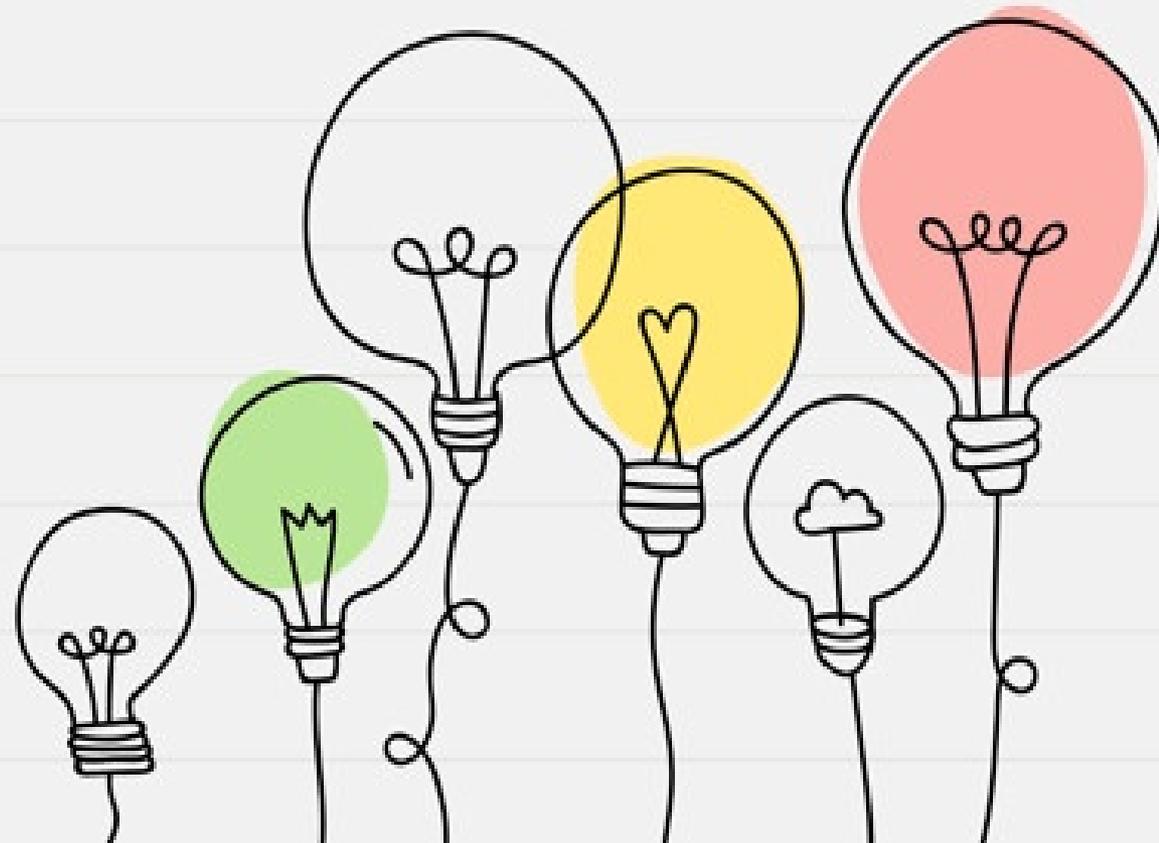
文字馳聘

我覺得婆婆對我有很大啟發。佢講左三個 points, 對我講係好有用, 好有感覺。① 踏遠知馬力, 日久見人心。② 要學識獨立。③ 要好孝敬父母。呢三樣其實都可以令我係 ~~將來~~ 有所得益。佢叫我帶眼識人, 唔好行差踏錯, 影響自己既人生, 佢有就係要我獨立, 唔好凡事靠人地, 要靠自己的。

同理要好對父母, 父母有時既霸嗦係為我好, 我地做仔女, 有父母諷下, 佢地都係緊張我地, 所以我先會咁, 只要我地明白佢地, 就會可以體諒, 遷就佢地。所以佢提醒我要忍下脾氣!

佢有架, point 4: 唔好負!!!

你的反思很有深度! 感謝你



正向教育/生命教育.....

正向健康生活態度



感動



Thank you



迦密愛禮信中學
價值及生命教育